

COMPITI DI REALTA': SICUREZZA A SCUOLA

CLASSI PRIME

CONSEGNA:

ASCOLTA LA STORIA E DISEGNA

INDICAZIONI DA SEGUIRE:

- ASCOLTA LA STORIA DI LEO SICURINO E PEO PERICOLINO
- DISEGNA I PERSONAGGI PRESENTI NELLA STORIA
- DIVIDI LA STORIA IN QUATTRO SEQUENZE
- INDIVIDUA I PERICOLI CHE SI POSSONO TROVARE NEI DIVERSI AMBIENTI DELLA SCUOLA: PALESTRA, AULA, MENSA
- TROVA LA SOLUZIONE PER EVITARE I PERICOLI, CONFRONTANDOTI CON I TUOI COMPAGNI
- IN GRUPPI DI QUATTRO, RAFFIGURATE SU UN CARTELLONE I SEGNALI CHE INDICANO UN PERICOLO
- POTETE ATTACCARE I CARTELLONI NEL CORRIDOIO DOVE SI TROVA LA VOSTRA AULA

STRUMENTI

- UN FOGLIO F4 – ASTUCCIO CON MATITE E COLORI
- CARTELLONE

COMPITI DI REALTA': SICUREZZA NELLE AULE

CLASSI SECONDE

CONSEGNA:

- 1. Osserva tutte le situazioni di pericolo e i comportamenti scorretti che possono provocare danni a te e ai tuoi compagni all'interno della tua classe.**
- 2. Ti ricordi le regole di comportamento da adottare in caso di incendio o terremoto? Ripassiamole.**

INDICAZIONI DA SEGUIRE:

- Sei un controllore della sicurezza; entrato nella tua classe devi scrivere su un foglietto tutti gli atteggiamenti scorretti che osservi tra gli alunni.**
- Scrivi il comportamento giusto e quello sbagliato e rappresentalo con un bel disegno**
- Ascolta poi la lettura dell'opuscolo informativo in caso di incendio o di terremoto**
- Ora dai dei suggerimenti per poter uscire in fila ordinata così che nessuno rischi di farsi male**
- Infine assembla il tuo lavoro e quello dei tuoi compagni in un magnifico cartellone**

STRUMENTI

- Caschetto di cartoncino rosso**
- Un foglio a quadrettoni**
- Penna, matita e colori**
- Un cartellone**

COMPITI DI REALTA': SICUREZZA NELLA SCUOLA

CLASSI TERZE

CONSEGNA:

Dovrai, insieme ai tuoi compagni, osservare, individuare e monitorare tutte le situazioni di pericolo presenti all'interno e all'esterno della tua scuola.

INDICAZIONI DA SEGUIRE:

- **Sei un addetto alla sicurezza e, a tale scopo, hai dei compiti precisi da svolgere**
- **Insieme alla tua squadra di lavoro composta da 4 addetti (compagni di classe) dovrai andare nei vari locali della scuola e controllare se ci sono dei pericoli per te e per gli alunni della scuola**
- **Fai un elenco, dei pericoli che trovi, sul tuo quaderno della "Messa in sicurezza della mia scuola"**
- **Fai delle proposte per risolvere il problema e renderlo sicuro**
- **Le tue proposte saranno elencate su una scheda di rilevazione e monitorate con successivi controlli**

STRUMENTI

- **Un quaderno della "Messa in sicurezza della mia scuola"**
- **Una penna**
- **Scheda rilevazione dati**

COMPITI DI REALTA': SICUREZZA NELLA GIORNATA SCOLASTICA

CLASSI QUARTE

CONSEGNA:

Devi individuare tutti i pericoli presenti in due ambienti della tua scuola che vengono utilizzati, da tutti gli alunni, durante la giornata scolastica. Dovrai rappresentare graficamente due comportamenti corretti riferiti alle due delle otto ore trascorse a scuola. Questo lavoro verrà svolto anche dalle altre classi quarte. A lavoro ultimato assemblerete i lavori prodotti in un unico grande orologio della sicurezza che scandirà i comportamenti corretti da adottare da parte di tutti gli alunni della scuola. L'orologio decorerà l'atrio della tua scuola .

INDICAZIONI DA SEGUIRE:

- **Sei un responsabile della sicurezza che insieme alla tua squadra, composta da 6 membri, deve verificare la sicurezza degli ambienti in una precisa fascia oraria, che ti verranno comunicati dal tuo Direttore dei lavori (la maestra);**
- **Rilevati i pericoli li anoterai su un block notes;**
- **Discuterai con la tua squadra quale rimedio/comportamento bisognerà adottare;**
- **Formulerai una regola di comportamento corretto e la rappresenterai graficamente**
- **Riporterai le tue rappresentazioni su due dischetti da affiggere sul grande orologio della sicurezza**

STRUMENTI

- **Block notes**
- **Matita**
- **Dischetto di cartoncino**
- **Colori e forbici**

COMPITI DI REALTA': SICUREZZA NELLE AULE

CLASSI QUINTE

CONSEGNA:

Devi misurare lo spazio vitale per ciascun alunno all'interno della tua aula e produrre una lettera indirizzata al Dirigente Scolastico.

INDICAZIONI DA SEGUIRE:

- **Sei un geometra del comune e con la tua squadra composta da 4 persone devi svolgere un lavoro;**
- **Chiedi la planimetria dell'aula al Referente della sicurezza (te lo indicherà la tua maestra);**
- **Misura la superficie dell'aula con il metro (es. lunghezza m.18 X larghezza m 12,5 = superficie mq 225) e annotala;**
- **conta di quanti studenti si compone la classe (es. 25) e scrivilo;**
- **dividi la superficie dell'aula per il numero degli studenti: hai trovato lo spazio (l'area) di cui dispone ogni studente;**
- **confronta il numero che hai ottenuto con i parametri indicati nella tabella. Saprai così se la classe è sovraffollata o meno;**
- **annota i dati in una scheda;**
- **confronta la tua scheda di rilevazione con le altre squadre della tua classe;**
- **potete inviare per conoscenza le schede con una breve lettera anche al Dirigente scolastico per informarla dell'ottimo lavoro che ha svolto la tua classe.**

STRUMENTI

- **Un foglio a quadretti**
- **Un metro**
- **La tabella nazionale con i riferimenti dello spazio vitale previsto per ciascun studente**
- **Scheda rilevazione dati**

TABELLA SPAZIO VITALE PER CIASCUN STUDENTE

	Infanzia	Primaria	Secondaria I° grado	Secondaria II° grado
Mq netti	1.80	1.80	1.80	1.96

